



## **Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning**

Utbildningens namn:  
**Flygtekniker-helikopter**

Ansvarig utbildningsanordnare:  
**Nordiskt FlygTeknikCentrum Aktiefbolag**

Omfattning, poäng:  
**420**

Studieort:  
**Luleå**

Studieform:  
**Bunden**

Studietakt:  
**100**

Diarienummer:  
**MYH 2016/2597**

Ansökningsnummer:  
**201601160**

## Faktauppgifter

### Utbildningens namn

Flygtekniker-helikopter

### Ansvarig utbildningsanordnare

Nordiskt FlygTeknikCentrum Aktiebolag

### Organisationsnummer

556148-1010

### Postadress och besöksadress

#### Postadress

Organisation:	Nordiskt FlygTeknikCentrum Aktiebolag
Adress:	Luffartsvägen 11
Postnr/ort	97254 Luleå

#### Besök

Organisation:	Nordiskt FlygTeknikCentrum Aktiebolag
Adress:	Luffartsvägen 11
Ort:	Luleå

### Webbadress, telefonnummer och e-postadress

Telefon	0920-232164
Hemsida	<a href="http://www.nftc.nu">www.nftc.nu</a>
E-post	<a href="mailto:peter.lindberg@nftc.nu">peter.lindberg@nftc.nu</a>

## Utbildningsplan

## Utbildningen

### Examen och examenskrav

#### Examensbeteckning

Utbildningen ger kvalificerad yrkeshögskoleexamen– SeQF nivå 6

#### Examen

Efter fullgjord utbildning kan den studerande efter begäran erhålla ett examensbevis. Med fullgjord utbildning avses minst betyget Godkänt i var och en av de kurser som ingår i utbildningen. Studerande som inte fullgjort utbildningen kan efter begäran erhålla ett utbildningsbevis.

#### Examensbenämning

Kvalificerad yrkeshögskoleexamen Flygtekniker-helikopter

### Utbildningens mål

#### Yrkesroller

Yrkesroll 1:	Flygtekniker Kategori B1
Yrkesroll 2:	Flygmekaniker Kategori A
Yrkesroll 3:	Militär underhållspersonal motsvarande Kategori A och Kategori B1
Yrkesroll 4:	Underhållstekniker
Yrkesroll 5:	Tekniker inom förnybar energi
Yrkesroll 6:	Systemtekniker

**Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/i**

1. flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.
2. luftfartygs konstruktion, funktion och verkningsätt
3. det komplexa samspelet mellan människa och den alltmer avancerade tekniken, mänskliga faktorer.
4. säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analyser, diagnostiseringar samt luftfartsbestämmelser och deras tillämpning.
5. Informationsteknologi och dess användning inom det flygtekniska området, vad som enligt lag och föreskrifter krävs i fråga om funktionsduglighet beträffande flygmateriel och serviceutrustningar.
6. aktuella forsknings- och utvecklingsfrågor inom det flygtekniska området.
7. områdets etablerade metoder för kunskapsutveckling inom det flygtekniska området

### **Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att**

1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.
2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.
3. muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och komplexa lösningar i dialog med olika grupper.
4. förstå det egna, och andras, beteende för att på ett flygsäkert och effektivt sätt kommunicera med kollegor även under pressade förhållanden.
5. utföra service, underhålls-, reparations-, modifieringsarbeten och kvalitetssäkra så att det såväl uppfyller de nationella samt de internationella fastställda kraven från EASA och Transportstyrelsen.
6. inhämta informationer genom manualer, anvisningar, beskrivningar och instruktioner

### **Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att**

1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.
2. förvärva djupare insikt om säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analys och diagnosticering samt luftfartsbestämmelser av olika slag och deras tillämpning.
3. ytterligare utveckla förmågan att iaktta och analysera sociala förhållanden på arbetsplatsen.
4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.
5. fungera som en social individ i samspel med andra oberoende av kön, ålder och etnisk bakgrund.
6. förmåga att på ett medvetet sätt anpassa sitt ledarskap så att det gagnar aktuell situation och uppgift. Den studerande ska vidare vara en effektiv gruppmedlem genom att ha förmågan att gå in och ur olika roller beroende på gruppens övriga medlemmar och aktuella uppgifter, samt ha kompetens att lösa uppkomna problem i en flygteknisk miljö.

### **Undervisning på engelska**

Denna utbildning kommer att bedrivas delvis på engelska

Utbildningen är i grunden internationell med krav på likvärdigt innehåll i utbildningen enligt EASA:s bestämmelser. Vilket också innebär att eleverna måste ha möjlighet och kunskap att genomföra underhåll på olika flygplanstyper i internationell trafik.

Servicemanualer inom flygbranschen är uteslutande på engelska, Det medför att en stor del av undervisningslitteraturen är på engelska. I undervisningen talas det svenska men med engelska benämningar på komponenter etc. Goda kunskaper i engelska är därför nödvändiga för att klara utbildningen. Särskilt stöd och hjälp till studerande med problem med det engelska fackspråket kommer att ske vid behov.

## Kursöversikt

### Obligatoriska kurser

Kurs	Poäng
Aerodynamik	5
Digitalteknik och flyginstrument	15
Elektronik för flygtekniker	5
Ellära för flygtekniker	15
Examensarbete för flygtekniker	10
Flygslagstiftning	10
Flygteknisk fysik	20
Flygteknisk matematik	20
Gasturbinmotorer	20
Helikopterlära	90
Lärande i arbetet	105
Materiallära	20
Mänskliga faktorer	5
Underhållsteknik	80
<b>Summa:</b>	<b>420</b>

### Valbara kurser

{Det finns inga valbara kurser}

### Kurser

Kursen har 14 huvudmoment/delkurs(er)

Kursens namn: **Aerodynamik**

Kurstyp: Standard

Valbar:	Nej
YH-poäng:	5
Syfte och mål:	. Undervisningen syftar till att ge den studerande kunskaper inom aerodynamiken, till exempel mellan atmosfärens tillstånd och fysikaliska lagar beträffande lyftkraft och motstånd. Kursen ska också ge kunskap om olika faktorer som påverkar lyftkraften samt hur man utför aerodynamiska beräkningar.
Kunskaper:	1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66. 2. Självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären
Färdigheter:	2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären. 3. muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och komplexa lösningar i dialog med olika grupper-
Kompetenser:	4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.
Kursens namn:	<b>Digitalteknik och flyginstrument</b>
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	15
Syfte och mål:	Undervisningen syftar till att ge den studerande kunskap om elektroniska och digitala flyginstrumentsystem, informations och överföringssystem samt uppbyggnaden av en modern cockpit. Dessutom ska undervisningen innehålla moderna datorers funktion och uppbyggnad i moderna flygplanssystem
Kunskaper:	1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66. 2. luftfartygs konstruktion, funktion och verkningssätt. 3. det komplexa samspelet mellan människa och den alltmer avancerade tekniken samt mänskliga faktorer. 5. Informationsteknologi och dess användning inom det flygtekniska området, vad som enligt lag och föreskrifter krävs i fråga om funktionsduglighet beträffande flygmateriel och serviceutrustningar. 6. aktuella forsknings- och utvecklingsfrågor inom det flygtekniska området. 7. områdets etablerade metoder för kunskapsutveckling inom det flygtekniska området

Färdigheter: 1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.  
2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.  
5. utföra service, underhålls-, reparations-, modifieringsarbeten och kvalitetssäkra så att det såväl uppfyller de nationella samt de internationella fastställda kraven från EASA och Transportstyrelsen.  
6. inhämta informationer genom manualer, anvisningar, beskrivningar och instruktioner.

Kompetenser: 1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.  
4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.

Kursens namn: **Elektronik för flygtekniker**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 5

Syfte och mål: Undervisningen syftar till att utveckla den studerandes kunskaper om integrerande kretsar, elektronikersystemens olika komponenter och servon. Den studerande ska också kunna utföra mätningar och beräkningar på komponenter och kretsar.

Kunskaper: 1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.  
2. luftfartygs konstruktion, funktion och verkningssätt  
3. det komplexa samspelet mellan människa och den alltmer avancerade tekniken samt mänskliga faktorer.

Färdigheter: 1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.  
2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.  
5. utföra service, underhålls-, reparations-, modifieringsarbeten och kvalitetssäkra så att det såväl uppfyller de nationella samt de internationella fastställda kraven från EASA och Transportstyrelsen.  
6. inhämta informationer genom manualer, anvisningar, beskrivningar och instruktioner.

Kompetenser: 1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.  
4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.

Kursens namn: **Ellära för flygtekniker**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 15

Syfte och mål: Undervisningen syftar till att utveckla den studerandes kunskaper om elektroners struktur och laddningar samt om elektricitet, ledningsförmåga, magnetism samt lik och växelströmsmotorer. Den studerande ska även

Kunskaper:	<p>kunna utföra mätningar, beräkningar och uppkopplingar av elektriska kretsar.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.</li><li>2. luftfartygs konstruktion, funktion och verkningssätt</li><li>3. det komplexa samspelet mellan människa och den alltmer avancerade tekniken, mänskliga faktorer.</li></ol>
Färdigheter:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.</li><li>2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.</li><li>5. utföra service, underhålls-, reparations-, modifieringsarbeten och kvalitetssäkra så att det såväl uppfyller de nationella samt de internationella fastställda kraven från EASA och Transportstyrelsen.</li><li>6. inhämta informationer genom manualer, anvisningar, beskrivningar och instruktioner</li></ol>
Kompetenser:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.</li><li>4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.</li></ol>
Kursens namn:	<b>Examensarbete för flygtekniker</b>
Kurstyp:	Examensarbete
Valbar:	Nej
YH-poäng:	10
Syfte och mål:	Examensarbetet syftar till att den studerande på praktikföretaget eller i skolan genomför en större arbetsuppgift som ett avgränsat projekt med bransch tekniskt innehåll. Arbetet ska ge fördjupning och breddning av de yrkestekniska kunskaperna och vana vid självständigt arbete med en större uppgift.
Kunskaper:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.</li><li>4. säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analyser, diagnostiseringar samt luftfartsbestämmelser och deras tillämpning.</li></ol>
Färdigheter:	<ol style="list-style-type: none"><li>2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.</li><li>3. muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och komplexa lösningar i dialog med olika grupper.</li><li>6. inhämta informationer genom manualer, anvisningar, beskrivningar och instruktioner.</li></ol>



Kompetenser: 1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.  
2. förvärva djupare insikt om säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analys och diagnosticering samt luftfartsbestämmelser av olika slag och deras tillämpning.  
3. ytterligare utveckla förmågan att iaktta och analysera sociala förhållanden på arbetsplatsen.  
4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.  
5. fungera som en social individ i samspel med andra oberoende av kön, ålder och etnisk bakgrund.

Kursens namn: **Flyglagstiftning**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 10

Syfte och mål: Undervisningen syftar till att ge den studerande kunskap om lagar, förordningar och regler inom EASA samt ge en översikt av luftfartsorganisationens ramar samt möjligheter och begränsningar för certifierad personal i flygteknisk underhållsverksamhet. Skillnader i nationella och internationella lagar och förordningar ska belysas och kunskap ska ges om tillämpliga nationella och internationella bestämmelser för luftvärdighet, underhåll, dokumentation m.m. för luftfartyg.

Kunskaper: 1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.  
4. säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analyser, diagnostiseringar samt luftfartsbestämmelser och deras tillämpning  
7. områdets etablerade metoder för kunskapsutveckling inom det flygtekniska området

Färdigheter: 1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.  
2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.  
5. utföra service, underhålls-, reparations-, modifieringsarbeten och kvalitetssäkra så att det såväl uppfyller de nationella samt de internationella fastställda kraven från EASA och Transportstyrelsen.

Kompetenser: 1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.  
2. förvärva djupare insikt om säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analys och diagnosticering samt luftfartsbestämmelser av olika slag och deras tillämpning.

Kursens namn: **Flygteknisk fysik**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 20

Syfte och mål: Undervisningen i fysik syftar till att utveckla den studerandes förmåga att använda begrepp, lagar, modeller samt tillämpningar som är nödvändiga

- för att förstå de fysikaliska bakgrunderna till flygtekniska teorier och tillämpningar. Undervisningen ska ha en experimentell inriktning och omfatta både självständiga samt lärarledda demonstrationer.
- Kunskaper: 1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.
- Färdigheter: 1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.  
2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.
- Kompetenser: 1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande

- Kursens namn: **Flygteknisk matematik**
- Kurstyp: Standard
- Valbar: Nej
- YH-poäng: 20
- Syfte och mål: Undervisningen i matematik syftar till att utveckla den studerandes förmåga att förstå och lösa matematiska problem, begrepp och metoder. Den ska utmana, fördjupa och bredda den studerandes kreativitet samt ge en helhetssyn för ämnet inom flygtekniken. Undervisningen i matematik ska även bidra till att utveckla förmågan att kommunicera, tolka, strukturera, klassificera, kritiskt granska och värdera information och därmed ta ställning i viktiga frågor.
- Kunskaper: 1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.
- Färdigheter: 1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.  
2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.
- Kompetenser: 1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.

- Kursens namn: **Gasturbinmotorer**
- Kurstyp: Standard
- Valbar: Nej
- YH-poäng: 20
- Syfte och mål: Undervisningen syftar till att ge den studerande kunskap om gasturbinmotorers uppbyggnad och aktuella fysiska lagar samt uppbyggnad av kompressor, förbränningskammare, turbinsektion, avgassystem samt bränsle och smörjning. Undervisningen ska också ge kunskap om motorers prestanda, operationella begränsningar och påkänningar under varierande driftförhållanden för olika gasturbinmotorer.
- Kunskaper: 1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.  
2. luftfartygs konstruktion, funktion och verkningssätt

Färdigheter:	<p>4. säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analyser, diagnostiseringar samt luftfartsbestämmelser och deras tillämpning.</p> <p>6.aktuella forsknings- och utvecklingsfrågor inom det flygtekniska området.</p> <p>7. områdets etablerade metoder för kunskapsutveckling inom det flygtekniska området</p> <p>1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.</p> <p>2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.</p> <p>5. utföra service, underhålls-, reparations-, modifieringsarbeten och kvalitetssäkra så att det såväl uppfyller de nationella samt de internationella fastställda kraven från EASA och Transportstyrelsen.</p> <p>6. inhämta informationer genom manualer, anvisningar, beskrivningar och instruktioner.</p>
Kompetenser:	<p>1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.</p> <p>2. förvärva djupare insikt om säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analys och diagnosticering samt luftfartsbestämmelser av olika slag och deras tillämpning.</p> <p>4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.</p>
Kursens namn:	<b>Helikopterlära</b>
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	90
Syfte och mål:	Undervisningen syftar till att ge den studerande kunskap om helikoptrars konstruktion och uppbyggnad med undantag av framdrivningssystem såsom struktur, system, styrorgan, bränslesystem, hydraulik och landställ. Undervisningen syftar även till att ge den studerande färdigheter i felsökning, komponentbyten och funktionskontroll av olika komponenter.
Kunskaper:	<p>1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.</p> <p>2. luftfartygs konstruktion, funktion och verkningssätt</p> <p>4. säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analyser, diagnostiseringar samt luftfartsbestämmelser och deras tillämpning.</p> <p>5. Informationsteknologi och dess användning inom det flygtekniska området, vad som enligt lag och föreskrifter krävs i fråga om funktionsduglighet beträffande flygmateriel och serviceutrustningar.</p> <p>6.aktuella forsknings- och utvecklingsfrågor inom det flygtekniska området.</p> <p>7. områdets etablerade metoder för kunskapsutveckling inom det flygtekniska området</p>

Färdigheter:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.</li><li>2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.</li><li>3. muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och komplexa lösningar i dialog med olika grupper.</li><li>5. utföra service, underhålls-, reparations-, modifieringsarbeten och kvalitetssäkra så att det såväl uppfyller de nationella samt de internationella fastställda kraven från EASA och Transportstyrelsen.</li><li>6. inhämta informationer genom manualer, anvisningar, beskrivningar och instruktioner.</li></ol>
Kompetenser:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.</li><li>2. förvärva djupare insikt om säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analys och diagnosticering samt luftfartsbestämmelser av olika slag och deras tillämpning.</li><li>4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.</li><li>5. fungera som en social individ i samspel med andra oberoende av kön, ålder och etnisk bakgrund.</li><li>6. förmåga att på ett medvetet sätt anpassa sitt ledarskap så att det gagnar aktuell situation och uppgift. Den studerande ska vidare vara en effektiv gruppmedlem genom att ha förmågan att gå in och ur olika roller beroende på gruppens övriga medlemmar och aktuella uppgifter, samt ha kompetens att lösa uppkomna problem i en flygteknisk miljö.</li></ol>
Kursens namn:	<b>Lärande i arbetet</b>
Kurstyp:	LIA
Valbar:	Nej
YH-poäng:	105
Syfte och mål:	LIA-perioden syftar till att ge den studerande möjlighet att prova den tilltänkta yrkesbefattningen inom området. Dessutom ska den studerande ges möjlighet att lära och tillämpa ett arbetssätt som är vanligt i en modern arbetstagarorganisation. Den studerande ska ges möjlighet att använda sina teoretiska kunskaper i samband med praktisk problemlösning i en verklig situation. Den studerande ska dessutom ges insikt i andra förekommande yrkesbefattningar inom området.
Kunskaper:	<ol style="list-style-type: none"><li>2. luftfartygs konstruktion, funktion och verkningssätt</li><li>3. det komplexa samspelet mellan människa och den alltmer avancerade tekniken, mänskliga faktorer.</li><li>4. säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analyser, diagnostiseringar samt luftfartsbestämmelser och deras tillämpning.</li><li>5. Informationsteknologi och dess användning inom det flygtekniska området, vad som enligt lag och föreskrifter krävs i fråga om funktionsduglighet beträffande flygmateriel och serviceutrustningar</li></ol>

Färdigheter:	<ol style="list-style-type: none"><li>2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.</li><li>4. förstå det egna, och andras, beteende för att på ett flygsäkert och effektivt sätt kommunicera med kollegor även under pressade förhållanden.</li><li>6. inhämta informationer genom manualer, anvisningar, beskrivningar och instruktioner.</li></ol>
Kompetenser:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.</li><li>2. förvärva djupare insikt om säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analys och diagnosticering samt luftfartsbestämmelser av olika slag och deras tillämpning.</li><li>3. ytterligare utveckla förmågan att iaktta och analysera sociala förhållanden på arbetsplatsen.</li><li>4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.</li><li>5. fungera som en social individ i samspel med andra oberoende av kön, ålder och etnisk bakgrund.</li><li>6. förmåga att på ett medvetet sätt anpassa sitt ledarskap så att det gagnar aktuell situation och uppgift. Den studerande ska vidare vara en effektiv gruppmedlem genom att ha förmågan att gå in och ur olika roller beroende på gruppens övriga medlemmar och aktuella uppgifter, samt ha kompetens att lösa uppkomna problem i en flygteknisk miljö.</li></ol>
Kursens namn:	<b>Materiallära</b>
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	20
Syfte och mål:	Undervisningen syftar till att ge den studerande kunskap om egenskaper hos olika material och deras utprovning. Vidare ska den studerande få kunskaper om korrosion och korrosionsskydd. Den studerande ska också få kunskap om fästelement, nit, rör och slangar, kopplingar, transmissioner och roderliner. Elanslutningsdon och olika typer av elkablar är av stor vikt i denna kurs. Den studerande ska kunna utföra praktiska moment såsom sammanfogning av olika komponenter med nit- och skruvförband.
Kunskaper:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.</li><li>2. luftfartygs konstruktion, funktion och verkningssätt</li><li>3. det komplexa samspelet mellan människa och den alltmer avancerade tekniken, mänskliga faktorer.</li><li>6. aktuella forsknings- och utvecklingsfrågor inom det flygtekniska området.</li><li>7. områdets etablerade metoder för kunskapsutveckling inom det flygtekniska området</li></ol>
Färdigheter:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.</li><li>2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.</li><li>6. inhämta informationer genom manualer, anvisningar, beskrivningar och instruktioner.</li></ol>

Kompetenser:	1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande. 4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor, samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.
Kursens namn:	<b>Mänskliga faktorer</b>
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	5
Syfte och mål:	Undervisningen syftar till att ge den studerande kunskap om faktorer som kan hänföras till mänskliga förutsättningar och begränsningar. Risker för misstag och risker i samband med kommunikation mellan personer ska belysas.
Kunskaper:	1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66. 3. det komplexa samspelet mellan människa och den alltmer avancerade tekniken, mänskliga faktorer. 6.aktuella forsknings- och utvecklingsfrågor inom det flygtekniska området. 7. områdets etablerade metoder för kunskapsutveckling inom det flygtekniska området
Färdigheter:	1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation. 2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären. 4. förstå det egna, och andras, beteende för att på ett flygsäkert och effektivt sätt kommunicera med kollegor även under pressade förhållanden.
Kompetenser:	1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande. 3. ytterligare utveckla förmågan att iakta och analysera sociala förhållanden på arbetsplatsen. 5. fungera som en social individ i samspel med andra oberoende av kön, ålder och etnisk bakgrund.
Kursens namn:	<b>Underhållsteknik</b>
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	80
Syfte och mål:	Undervisningen syftar till att ge den studerande kunskap om att utföra underhåll, felsökning och reparationer på luftfartyg, med relevant dokumentation enligt gällande regelverk. Stor vikt läggs då på dokumentationen av utförda arbeten, motorjournaler, komponentjournaler, underhållsrapporter m.m. Den studerande ska även ges kunskap om onormala händelser som t.ex. åsknedslag.
Kunskaper:	1. utbildningens mål och syfte är att de studerande efter avslutad utbildning

ska ha förvärvat de kunskaper i flygtekniska ämnen och allmänna ämnen som enligt EASA:s måldokument krävs för att kunna uppfylla de avancerade kunskaps och examinationskrav enligt del-66.

2. luftfartygs konstruktion, funktion och verkningssätt
3. det komplexa samspelet mellan människa och den alltmer avancerade tekniken, mänskliga faktorer.
4. säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analyser, diagnostiseringar samt luftfartsbestämmelser och deras tillämpning.
5. Informationsteknologi och dess användning inom det flygtekniska området, vad som enligt lag och föreskrifter krävs i fråga om funktionsduglighet beträffande flygmateriel och serviceutrustningar.
6. aktuella forsknings- och utvecklingsfrågor inom det flygtekniska området.
7. områdets etablerade metoder för kunskapsutveckling inom det flygtekniska området

**Färdigheter:**

1. självständigt fungera som flygtekniker i en underhållsorganisation.
2. självständigt applicera sina kunskaper i den flygtekniska sfären.
4. förstå det egna, och andras, beteende för att på ett flygsäkert och effektivt sätt kommunicera med kollegor även under pressade förhållanden.
5. utföra service, underhålls-, reparations-, modifieringsarbeten och kvalitetssäkra så att det såväl uppfyller de nationella samt de internationella fastställda kraven från EASA och Transportstyrelsen.
6. inhämta informationer genom manualer, anvisningar, beskrivningar och instruktioner.

**Kompetenser:**

1. utveckla förmågan till kvalitetstekniskt tänkande och handlande.
2. förvärva djupare insikt om säkerhetsföreskrifter, besiktningar, analys och diagnosticering samt luftfartsbestämmelser av olika slag och deras tillämpning.
4. förvärva, värdera och tillämpa djupare kunskaper om ny teknik, yrkesförhållanden och arbetsplatsens miljöfrågor samt deras föränderlighet inom flygunderhåll.
5. fungera som en social individ i samspel med andra oberoende av kön, ålder och etnisk bakgrund.
6. förmåga att på ett medvetet sätt anpassa sitt ledarskap så att det gagnar aktuell situation och uppgift. Den studerande ska vidare vara en effektiv gruppmedlem genom att ha förmågan att gå in och ur olika roller beroende på gruppens övriga medlemmar och aktuella uppgifter, samt ha kompetens att lösa uppkomna problem i en flygteknisk miljö.

## **Tillgodoräknande**

### **Rutiner vid tillgodoräknande**

Ledningsgruppen beslutar om validering (tillgodoräknande) av tidigare genomförda examinationer kan ersätta moment i utbildningen och därmed förkorta utbildningstiden. De examinationsdokument som den enskilde erhållit analyseras av utbildningsledaren. Efter

analysen presenteras resultatet för ledningsgruppen för beslut och sedan dokumenteras det i ledningsgrupprotokoll. Med examinationsdokument menas Certificate of recognition från en del-147 skola.

## **Undervisning i svenska med yrkesinriktning**

Fackspråket inom flygteknikområdet kan ibland vara svårhanterligt för studerande med annat hemspråk än svenska.

För att underlätta för dessa elever kommer ett begränsat antal lektionstimmar i svenskt fackspråk att erbjudas.

Undervisningen kommer att ledas av lärarpersonal inom skolan som har stor erfarenhet och kunskap av det flygtekniska området. Omfattningen avgörs utifrån de enskilda behoven.

## **Tillträde till utbildningen**

### **Tillträde**

### **Behörighet till yrkeshögskolan**

I 3 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan och med ändringar som hör ihop med Förordning om ändring i förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan (SFS 2011:110) anges att behörig att antas till utbildningen är den som

1. avlagt en gymnasieexamen i gymnasieskolan eller inom kommunal vuxenutbildning,
2. har en svensk eller utländsk utbildning som motsvarar kraven i 1,
3. är bosatt i Danmark, Finland, Island eller Norge och där är behörig till motsvarande utbildning, eller
4. genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Äldre bestämmelser om behörighet gäller fortfarande för den som före den 1 juli 2015 har fått slutbetyg från ett fullständigt nationellt eller specialutformat program i gymnasieskolan eller från gymnasial vuxenutbildning, nämligen man är behörig att antas till yrkeshögskoleutbildningar om man har lägst betyget Godkänt i minst 2 250 gymnasiepoäng. Dessutom kan de som uppfyllde de äldre kraven på behörighet för tillträde till utbildning före den 1 januari 2013 anses vara behörig.

### **Särskilda förkunskaper**

#### **Krav på särskilda förkunskaper**

\* Minst betyg E enligt gymnasieförordningen gy-2011 i kurserna:

- Engelska kurs 6

- Matematik kurs 2a

- Fysik 1b1 eller 1a / alternativt Naturkunskap 1b / alternativt Naturkunskap 1a1 tillsammans med minst 50 gymnasiepoäng totalt i kurser inom ämnen som Teknik, EI, Installation, Automation, Industriteknik samt Fordonsteknik.

\* Alternativt motsvarande betyg och kurser enligt äldre bestämmelser

#### **Särskilda förkunskaper - motivering**

De särskilda förkunskapskraven är framtagna utifrån "Framtidens flygteknikerutbildning i yrkeshögskolan" dnr. MYH 2014/47. Dessutom ställs höga krav på elevernas praktiska och teoretiska förmåga utifrån de europeiska regelverk som publiceras av EASA. Manualer är till stor del skrivna på engelska. Yrkets speciella karaktär medför också att kraven på de studerande är



mycket högt ställda, något som också visar sig i undervisningen. Goda kunskaper i kurserna ovan är därför ett grundkrav.

## Fastställande av behörighet

### Genomförande och dokumentation av behörighetsprocessen

Genomförande och dokumentation av behörighetsprocessen

Behörigheten fastställs genom:

- Slutbetyg från gymnasium alternativt komvux eller motsvarande dokumentation från gymnasieexamen.

- Studieomdömen från folkhögskola

- Annan svensk eller utländsk utbildning som motsvarar kraven från punkt 1 kan även vara aktuell för behörighetsbedömningen. Omräkning av utländska betyg sker manuellt av skolan via UHR:s hemsida. För att utländska betyg ska kunna meritvärderas ska dessa vara översatta till svenska. Ansökningarna arkiveras på skolan. Studerande med annat hemspråk än svenska får göra olika former av språktest i vilka personal från kommunens sfi-verksamhet i kommunen kan engageras, alternativt sker intervjuer med vägledare eller annan skolpersonal.

Ledningsgruppen beslutar enligt yrkeshögskoleförordningen 3 kap 4§ om antagning av sökande som saknar formell behörighet enligt ovan men som bedöms kunna fullfölja utbildningen. Upp till 20% av antalet platser får beviljas.

Den praktiska processen för hanteringen av ansökningarna innebär att ansökan först registreras och att den sökande meddelas detta i ett mail samt ges då också information om tider för antagning, eventuell betygskomplettering m.m.

Efter ansökningstidens utgång genomförs en analys av ansökningarna om dessa uppfyller behörighetskraven. En indelning och rangordning av ansökningarna i olika grupper genomförs också; behörig- ej behörig-behov av komplettering-särskild kvotgrupp-dokumenterad yrkeserfarenhet

Underlaget redovisas för ledningsgruppen

### Reell kompetens

- Den sökande lämnar en sammanställning av sina erfarenheter från utbildning och arbetsliv till skolan

- Den sökande gör en skriftlig självskattning av sin kompetens

- Den av skolan utsedda person samtalar med den sökande kring dennes kompetens och gör en strukturerad sammanställning av det som framkommit

- Resultatet presenteras för utbildningsledaren

- Ledningsgruppen får ta del av materialet

- Ledningsgruppen tar därefter ställning till om man anser att den sökande är behörig

### Urvalsgrunder och urvalsprocess

Om antalet behöriga sökande överstiger antalet platser för utbildningen ska ett urval göras bland samtliga behöriga sökande.

### Urvalsgrunder

#### Betyg

Poängbedömning av betyg sker enligt fastställda principer.

Alla kurser/ämnen som ingår i gymnasieexamen värderas enligt nedan.

IG=0p, G=10p, VG=15p och MVG=20p,  
F=0p, E=10p, D=12,5p, C=15p, B=17,5p och A=20p.  
Sifferbetyg hanteras enligt fastställd omvandlingstabell  
Medelpoäng för betygen beräknas och  
maximalt kan 20p erhållas.

För behöriga sökande med studieomdömen från folkhögskolan enligt MYHFS 2013:4 gäller:

- 4 - Utmärkt studieförmåga ger 20 poäng
  - 3,5 - Mycket god - Utmärkt studieförmåga ger 17,5 poäng
  - 3 - Mycket god studieförmåga ger 15 poäng
  - 2,5 - God - Mycket god studieförmåga ger 12,5 poäng
  - 2 - God studieförmåga ger 10 poäng
  - 1,5 - Mindre god - God studieförmåga 7,5 poäng
  - 1 - Mindre god studieförmåga ger 0 poäng
- Studieomdömen utfärdade före 2014 ges i en fyrgradig skala. (pkt 1-4 ovan)

### **Tidigare utbildning**

Genomförd teknisk gymnasial utbildning inom Flygteknikprogrammet, Teknikprogrammet eller Naturvetenskapsprogrammet genererar 1 poäng.  
Genomförd utbildning på Flygteknikprogrammet med samtliga flygtekniska kurser godkända och uppnådd Basic Training enligt EASA:s regelsystem genererar 2 poäng.  
Mätsskala 0-2 poäng och inga delpoäng kan tillgodoräknas.

### **Yrkserfarenhet**

Av ledningsgruppen godkänd flygteknisk yrkserfarenhet på heltid värderas ett års praktik med 1 poäng. Mätsskala 0-3 poäng och inga delpoäng kan tillgodoräknas. Har den sökande inte arbetat heltid så anpassas meritpoängen till graden av tjänstens omfattning t.ex. tjänstgör den sökande 60% i 2 år så innebär det 1 poäng.

## **Genomförande och dokumentation av urvalsprocessen**

Urvalet sker enligt följande:

1. Poängbedömning av betyg sker enligt fastställda principer som max kan generera 20 poäng
  2. Dokumenterad relevant yrkserfarenhet meritvärderas som max kan generera 3 poäng
  3. Dokumenterad tidigare relevant utbildning meritvärderas som max kan generera 2 poäng
- Maximalt kan den sökande få 25 poäng.

Ansvarig tjänsteman utsedd av ledningsgruppen upprättar en numrerad antagnings- och reservlista enligt urvalen i punkten urvalsgrunder (se ovan). Ledningsgruppen analyserar och korrigerar eventuellt listorna samt beslutar om antagningen. Beslutet protokollförs. De sökande meddelas och antagningslistan arkiveras i skolans arkiv.

De individer som blir erbjudna en utbildningsplats ska lämna besked om sitt ställningstagande senast inom två veckor från delgivningsdag. Avstår den sökande från den erbjudna platsen eller inte lämnar besked så går erbjudandet vidare till nästa sökande enligt reservlistans turordning.

## **Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation**

## Uppgifter om eventuella övriga utbildningsanordnare

{Uppgift saknas}

## Utbildningens upplägg

### Utbildningens upplägg och organisation

Utbildningen utgår ifrån det synsätt som finns i flygteknisk underhållsverksamhet och leder till att den studerande får förståelse för vikten av säkerhet, kvalitet, ansvarstagande, noggrannhet, ödmjukhet och social kompetens. Skolans moral och etik präglar de studerande till att ta ansvar för egna och andras arbetsuppgifter, planera, genomföra och dokumentera förekommande arbeten.

Utbildningen består av fem huvuddelar:

- Teoriutbildning (internt i skolan)
- Praktikutbildning (internt i skolan)
- LIA (på flygrelaterad verksamhet)
- Teoriexaminationer (internt i skolan)
- Praktikexaminationer (internt i skolan)

Teoriutbildningen genomförs i godkända skolsalar och skall vara lärarledd av en Part 147-behörig lärare. Utbildningen sker i enlighet med kursplaneringen och de studerande har tillgång till läromedel och utrustning som redovisas i skolans syllabus.

Den interna praktiken skall utveckla de praktiska handlagen och kunskaperna hos de studerande. Praktikmomenten är pedagogiskt uppbyggda och utförs på ej luftvärdig materiel i skolans egna lokaler, som är särskilt anpassade för olika praktikmoment, med ledning av praktiklärare. Examineringar genomförs kontinuerligt i olika arbetsmoment. LIA-verksamheten syftar till att ge den studerande en utbildning i det praktiska hantverket som flygtekniker och kunskap i flygbranschens yrkesutövning. Både de studerande och bolagen ges synergieffekter under LIA-perioderna. Den studerande utvecklar sin etik och moral i flygbranschen samt ges ett kontaktnät inför framtiden.

Bolaget får genom LIA möjlighet att träffa nästa generation flygtekniker och en framtida medarbetare

### Arbete med studerande i behov av pedagogiskt stöd

Skolan kan vid behov genomföra återläsning. Där kan då läraren välja lämplig metod och litteratur för genomförandet. Enligt EASA:s regelverk så ska den studerande (blivande flygtekniker) kunna läsa, förstå, skriva samt utföra rent praktiskt vad som står i instruktionerna

### Samarbete med arbetslivet för arbetslivsanknutet lärande i utbildningen

Skolan samarbetar med flygföretag lokalt, regionalt, nationellt samt internationellt. Det innebär att de studerande ges möjlighet att genomföra arbetslivsanknutet lärande i verklig miljö. Skolan bjuder även in representanter från dessa företag som genomför föreläsningar utifrån deras yrkeskompetens. Samarbetet med arbetslivet syftar till att ge den studerande en utbildning i det praktiska hantverket som flygtekniker, och kunskap i flygbranschens yrkesutövning. Både de studerande och bolagen ges på så sätt synergieffekter. Den studerande utvecklar sin etik och moral i flygbranschen samt ges ett kontaktnät inför framtiden. Bolaget får genom den studerandes praktik möjlighet att träffa nästa generation flygtekniker och eventuellt en framtida medarbetare. För att verifiera de studerandes kunskaper genomförs examinationer efter varje kurs enligt modulerna i Part-66

### Förberedelse av de studerande inför LIA-perioden/perioderna

De studerande förbereds redan i början av utbildningen i den interna praktiken. Där får de

studerande genomgå allt från grundläggande övningar till mer komplicerade övningar enligt den interna praktiklistan som finns utbildningshandbok (MTOE). De studerande måste vara väl förberedda när de kommer ut i verklig miljö. I anslutning till LIA-perioden utbildas de studerande om den dokumentation som de ansvarar för under sin LIA-praktik. I den utbildningen får de bl.a. kunskap om hur dokumentationen ska hanteras, redovisas och vad den omfattar enligt skolans utbildningshandbok (MTOE). De studerande blir även informerade om vilken arbetsplats de har blivit tilldelade samt arbetstider, kontaktpersoner och övriga praktiska frågor såsom boende mm.

I samband med LIA och/ eller farliga moment i utbildningen har skolan möjlighet att begära utdrag ur belastningsregistret samt genomföra drogtester.

## Anskaffning och kvalitetssäkring av LIA-platser

Skolan är även enligt EASA skyldiga till att anskaffa LIA-platser. Avtal upprättas mellan skolan och LIA-företagen. Årliga kvalitetsgranskningar av LIA-företagen genomförs av skolan där auditrapporten arkiveras på skolan. Dessutom ansvarar skolan för den handledarutbildning som genomförs på LIA-företagen enligt gällande regelverk. Förutom att alla representanter i ledningsgruppen är LIA-företag så finns där ett flertal företag till som är engagerade för detta ändamål. Vilket säkerställer att det finns platser till alla studerande vid skolan även om något företag av någon anledning skulle försvinna från marknaden.

## Metoder för kunskapskontroll

Utöver vanliga tester/prov genomförs både teoretiska och praktiska examinationer enligt skolans utbildningshandbok (MTOE). Dessa examineringar måste den studerande genomföra för att kunna få ut sitt certifikat och vara anställningsbar. Enligt EASA:s regelverk får omexaminering tidigast ske efter 30 dagar om repetitionsutbildning är genomförd. Alternativt efter 90 dagar då repetitionsutbildning inte är genomförd. Om repetitionsutbildning ska erbjudas bestäms vid varje enskilt tillfälle.

De speciella examineringarna enligt EASA genomförs av en examinator och i för ändamålet godkänd lokal där undervisande lärare ej vet vilka frågor som finns i provet. Proven är tidsbestämda och vid flervalsfrågor samt essäfrågor ska minst 75% vara rätt. Vid de praktiska proven krävs 100% rätt för godkänt resultat. Provfrågorna hämtas av examinatoren från en frågebank som är föremål för fortlöpande revidering och uppbyggnad

## Betygskriterier och betygskrav

Bedömningsgrunder för betygen IG, G och VG framgår av kursplaner i respektive kurs. Kvalitetssäkring av bedömningen sker genom att lärarna i de olika kurserna diskuterar betygsförslagen i arbetslaget. Därefter delges den studerande, som då har möjlighet att yttra sig över bedömningen. Efter betygsamtal fastställs betyget. För att uppnå betyget godkänt eller högre så ska examinering enligt EASA vara genomförd med godkänt resultat.

För att uppnå examensbevis krävs minst godkänt i alla kurser. I annat fall erhåller den studerande ett utbildningsbevis. Det är ledningsgruppen som är den instans som tar del av den studerandes studieresultat och beslutar om utfärdandet av examensbevis respektive utbildningsbevis.

De studerande information om kursernas innehåll och betygskriterier i samband med skolstart samt inför start av respektive kurs. I samband med informationen får de studerande också möjligheten att ställa frågor kring denna procedur.

Efter varje kurs utvärderas kursen bland annat i förhållande till i vilken grad utbildningen varit kopplad till uppställda mål och om bedömningen upplevts vara i förhållande till uppställda kriterier och krav.

## Entreprenörskap i utbildningen

Den tekniska komplexiteten inom det flygtekniska området är mycket stor. Det innebär att den enskilda inte har all den kunskap som krävs för att arbeta med alla förekommande arbetsuppgifter. Med detta som bakgrund ska den studerande utveckla förmågan att arbeta i lag där personer med olika kunskap samarbetar för att lösa olika typer av problem. Att arbeta som flygtekniker kräver förmåga till självständig problemlösning och entreprenöriellt tänkande samtidigt som det bygger på samarbete. Egenskaper som skolan försöker utveckla i den ordinarie undervisningen.

## Lärlarledd verksamhet som utbildningen omfattar

30 tim/vecka per studerande

## Handledarledd verksamhet som utbildningen omfattar vid LIA

40 tim/vecka per studerande

## Kvalitetsarbete

### Kvalitetssäkring av utbildningen

#### Utvärderingsfasen

Kvalitetssystemet är en viktig del i NFTC:s Part-147 godkända skola. Det ska garantera att skolan lever upp till de normer som ligger till grund för skolans tillstånd, samtidigt som en ständig förbättring och utveckling av skolans verksamhet bedrivs.

Kvalitetssystemet är inkluderat i hela skolans MTOE och uppföljningen av det beskrivs i MTOE. NFTC har som målsättning att bedriva en flygteknisk utbildning med hög kvalitet, där studenten ställs i centrum. För att visualisera skolans målsättning finns det framtagna mätetal som är till för att över tiden mäta kvalitén mot uppsatta mål. Underlagen till kvalitetsmål genereras av organisationen och sammanställs och förädlas av QM (Quality Manager). Kvalitetsarbetet är utformat för att lösa organisationens grundproblem genom att tidigt se symtomen, analysera dem och ge svar på, om det är ett grundläggande systemfel eller ett verksamhetsfel som är grundorsaken till det identifierade problemet. Auditeringsverksamheten består av en oberoende granskningsfunktion under ledning av QM och ett aktivt kvalitetsarbete inom respektive Managers ansvarsområde där eventuella problemområden och förbättringsförslag beaktas fortlöpande och ges en lösning. Luftfartsmyndigheten har slutligen en auditverksamhet, där myndigheten förvissas sig om att skolan uppfyller kraven som ligger till grund för Part-147 tillstånden. För att kunna föra statistik och följa upp verksamhetens kvalitetsnivå över tiden, har ett antal kvalitetsmål upprättats. Underlaget till statistiken växer fram under året under ledning av ansvarig Manager. Kvalitetsmålens funktion är att skapa fokus på aktiviteter som påvisar verksamhetens kvalitet. Statistiken ger en naturlig belysning av kritiska processer då den presenteras vid ledningsgruppsmöten och vid den årliga verksamhetskontrollen. Dialogen runt statistiken skall även generera en allmän konversation om helheten och som en synergieffekt även ge möjlighet att finna närliggande förbättringsområden.

#### Översyn

Efter varje genomförd kurs dokumenterar ansvarig lärare förtjänster och brister i genomförd utbildning i en rapport som ställs till skolans utbildningsansvarige TM I händelse av att ett kvalitetsmål inte uppnås eller att en jämförande statistik påvisar en negativ trend, skall organisationen analysera saken. Är anledningen till den vikande trenden möjlig att påverka skall relevanta åtgärder vidtas. Ärendet omhändertas genom skolans avvikelshantering. Uppgifterna sammanställs av QM för presentation vid ledningsgruppsmöten och vid AM:s (Accountable

Manager) årliga verksamhetskontroll. Uppgifterna förädlas med ledningsgruppens synpunkter. Uppgifterna lyfts också fram som ett dialogämne vid nästkommande lärarlagsmöte, så att personalens synpunkter kan beaktas och vunna erfarenheter kan spridas till hela organisationen. Statistiksammanställningen som görs inför AM:s årliga verksamhetskontroll sänds även till Transportstyrelsen som en information, för att spegla skolans verksamhet. Den regelbundna resultatuppföljningen som görs på YH-myndighetens uppdrag diskuteras och analyseras. Dessa värden kompletteras med senare analyser av hur teknikerna har fått arbete inom området genom kontakt med aktuella företag eftersom 6-månadersuppföljningen har brister i och med att studenterna ska göra en praktikperiod 3-5 år på en godkänd Part-145-underhållsverkstad under en 10-årsperiod innan certifieringar kan utfärdas. Vissa studerande måste vänta till dess att lämplig praktikplats erbjuds och tar därför andra arbeten under väntetiden.

### **Utbildningsorganisation och ansvarsfördelning**

NFTC är ett kommunalt utbildningsbolag som leds av en verksamhetschef, som samtidigt är utbildningsansvarig för den sökta YH-utbildningen. Verksamhetschefen har mångårig erfarenhet av pedagogiskt ledarskap och administrativt ledarskap. I organisationen, underställ verksamhetschefen, finns dessutom ekonom, studievägledare, lärare med pedagogisk bakgrund, kurator och skolassistent. NFTC leds tillsammans med övriga kommunala bolag av en bolagschef, som i sin tur är ansvarig inför den politiska styrelsen. Utbildningsorganisationen är dessutom reglerad i skolans Part-147 tillstånd med följande funktioner vilka är underställda verksamhetschefen: Accountable Manager (AM) ansvarar för mekaniker- och teknikerutbildningen gentemot Transportstyrelsen enligt skolans MTOE. AM:s uppgifter är att följa utbildningen och till sin hjälp finns TM (Training Manager) som leder lärarna i deras fackmässiga roll och skapar fysiska och praktiska förutsättningar för utbildningens genomförande. QM (Quality Manager) har som huvuduppgift att, med hjälp av kvalitetsprocessen, generera en positiv utveckling av verksamheten. Detta sker genom ett aktivt kvalitetsarbete, där auditeringar och inkommande uppgifter från avvikelsehanteringen är viktiga instrument. Examiner Manager (EM) ansvarar för utveckling av och genomförande av examinationer, samt för personal som ingår i examinationsprocessen.

Den pedagogiska personalen kan ha tre olika behörigheter; Teori, praktik och modulansvarig

### **Studerandeinflytande**

Studeranderepresentanten i ledningsgruppen ska informera sina kurskamrater efter varje ledningsgruppsammanträde och ta med de studerandes önskemål och frågor till ledningsgruppen. Dessutom förväntas att studeranderepresentanten ska ha en f.ö. aktiv roll i ledningsmötena. Vidare ska resp. lärare i aktuella kurser, dels vid utbildningsstart informera om och diskutera kursens mål, innehåll, upplägg samt dels kontrollstationer under kursens gång diskutera måluppfyllelsen.

Redan inledningsvis skall de studerande kunna ha en öppen dialog kring upplägget av studierna. I samband med kursslut ska enkät med frågor angående kursmålen, upplägget, innehållet, praktiska arrangemang och undervisande personals pedagogiska och yrkesmässiga kompetens genomföras. Klassråd ska genomföras en gång i månaden där de studerande ges möjlighet till insyn i verksamheten och tillfälle till att kunna påverka utbildningens uppläggning och genomförande inom gällande ramar. Klassrådet leds av en utsedd mentor för utbildningen.

